

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение «Вятский колледж профессиональных технологий,
управления и сервиса»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «31» августа 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор КОГПОБУ «ВятКТУиС» _____ О.С. Кирилловых «31» августа 2021г.</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –

программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Киров, 2021

Содержание

I. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания	3
II. Примерный макет рабочей программы воспитания.....	11
1. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....	11
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы	11
1.2. Область применения рабочей программы воспитания	12
1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	12
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания.....	21
2.1. Структура рабочей программы воспитания	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание рабочей программы воспитания	27
3. Условия реализации программы воспитания.....	32
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	32
3.2. Материально-техническое обеспечение программы	32
3.3. Информационное обеспечение реализации программы	32
3.4. Социальное партнёрство	Ошибка! Закладка не определена.
3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения... Ошибка! Закладка не определена.	
3.6. Формы наставничества	Ошибка! Закладка не определена.
3.7. Волонтерское движение	36
3.8. Взаимодействие с семьей	37
3.9. Поощрение обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.10. Символика.....	37
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания	37
Приложение 1.....	43
Приложение 2.....	80
Приложение 3.....	Ошибка! Закладка не определена.

I. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Кировской области.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом образовательной организации.

Рабочая программа воспитания составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>, с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования (при наличии, <https://firpo.ru/spo-programms/>) региональной составляющей, концепции/программы воспитания, принятой в профессиональной образовательной организации и профессиональной направленности по конкретной профессии/ специальности.

Рабочая программа воспитания – это комплекс основных характеристик осуществляемой в профессиональной образовательной организации в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей

деятельности педагогов и обучающихся, результаты и организационно-педагогические условия).

Дополнением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, в нем конкретизируется заявленная в рабочей программе воспитания деятельность.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы, с разбивкой на курсы, года обучения и/или семестры.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработку рабочей программы воспитания целесообразно осуществлять рабочими группами, состав которых формирует директор профессиональной образовательной организации. В состав рабочей группы рекомендуется включать 3-5 человек из числа сотрудников образовательной организации, в должностные обязанности которых включена воспитательная работа с обучающимися, в том числе заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы, тьюторы) и т.д. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право также принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как часть образовательной программы утверждаются в порядке, определенном Уставом и локальными актами образовательной организации.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, как составляющими основной профессиональной образовательной программы.

Региональные особенности Кировской области:

На организацию воспитательной работы с обучающимися в профессиональных образовательных организациях большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Кировской области. При разработке рабочей программы воспитания следует учитывать особенности географического положения и историю Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

В 1374 г. Вятка впервые упомянута в русских летописях. Окончательно Вятская земля была присоединена к Русскому государству в 1489 году.

По территории Вятская губерния была одной из крупнейших в Российской империи, ее площадь занимала около 170 тыс.кв.км. Население

губернии в 1782 г. составляло немногим более 817.000 чел., в 1858 г. 2.123.900 чел., а по первой всеобщей переписи 1897 г.- 3.030.831 чел. Преобладало сельское население, городские жители составляли 3-4%. Наиболее значительными городами являлись Вятка, Сарапул, Слободской, Елабуга, Котельнич.

Вятская губерния исторически сложилась как многонациональная. В XIX вв. ней проживало 80% русских, 10% удмуртов, 5% марийцев, остальное население составляли башкиры, бесермяне, тептяри, коми и др.

В 20-30 е. гг. XX века Вятка оставалась тихим провинциальным городом. Несмотря на индустриальный курс страны, в области не намечалось строительство крупных объектов индустрии. Главной задачей было реконструкция и расширение уже имеющихся отраслей: меховой, кожевенно-обувной, лесной, пищевой.

Серьёзные структурные изменения в хозяйственном развитии области связаны с Великой отечественной войной, когда в область были эвакуированы многие крупные центральные заводы: Крин — из Ленинграда, шинный из Ярославля.

В настоящее время Кировская область - одна из крупнейших (площадь - 120,4 тыс. кв. км) в Нечерноземной зоне России, которая располагается на границе Поволжья, Урала и русского Севера. Кировская область занимает выгодное географическое положение. Это единственный регион, который граничит с 9 субъектами Российской Федерации.

Областной центр - город Киров.

Численность населения Кировской области на 1 января 2021 года составляет 1 250 173 чел.

Кировская область располагает транспортной инфраструктурой, которая интегрирована в транспортную систему Российской Федерации. Через центральный широтный коридор проходит железнодорожная магистраль «Транссиб», соединяющая центр России с Уралом, Сибирью и Дальним

Востоком. Через меридиональный коридор проходит федеральная автомобильная дорога «Вятка», связывающая регионы Поволжья с северными регионами страны.

Лес занимает свыше 60% территории. По объемам заготовки и деревообработки Кировская область находится на ведущих позициях в Приволжском федеральном округе (далее - ПФО) и входит в число крупнейших производителей европейской части России.

Основа минерально-сырьевой базы Кировской области: фосфориты, торф, стекольные пески, карбонатные породы, песчано-гравийная смесь, глины различного назначения, лечебные грязи, минеральные и пресные подземные воды. Благодаря этому в регионе развито производство строительных и теплоизоляционных материалов, органоминеральных удобрений, сорбентов, медицинских препаратов, розлив и реализация лечебных, столовых минеральных и экологически чистых пресных подземных вод.

В Кировской области сосредоточен мощный комплекс крупных научно-исследовательских и проектных институтов, научно-производственных предприятий и объединений. Наличие такого научного потенциала и квалифицированных кадров создают благоприятные условия для успешного развития предприятий авиастроения, деревообрабатывающей промышленности, тяжелого машиностроения, станкостроения, пищевой, химической и фармакологической промышленности.

Основополагающими базовыми отраслями экономики региона являются химическое производство, лесопромышленный комплекс, производство пищевых продуктов, машиностроение, металлургическое производство. Важную роль в экономике региона играет сельское хозяйство. Ведущим направлением в этой отрасли является животноводство, в особенности молочное скотоводство.

Область находится в Нечерноземной зоне. Большая часть ее территории занята реками, их почти 20 тысяч, озерами, около 4,5 тысячи, и болотами.

Крупнейшая река – Вятка. Крупнейшие болота, которыми только в Верхнекамском районе занято более 40% площади земель, являются: Саламатьевское – 10556 га, Волменское – 13514 га и Кайсинское – 10517 га.

Климат умеренно континентальный с существенным влиянием Северного Ледовитого океана – сильные морозы зимой, характеризуется нередкими похолоданиями летом, осадками, выпадающими через день, и сильным порывистым ветром.

Природные ресурсы области – это, прежде всего, леса, торфяники, пушнина и вода. Неслучайно в ней создано почти 200 особо охраняемых территорий, несколько заказников и заповедник. Еще есть месторождения фосфоритов, волконскоита, известняков, мергелей, глины, песка и гравия.

Герб области представляет собой традиционный геральдический щит, на золотом поле которого изображена выходящая из лазоревых облаков рука в червленой одежде, держащая червленый натянутый лук с червленой стрелой. В верхнем правом (левом от зрителя) углу щита - червленый лапчатый воинский крест с шарами на концах. Рука с луком изображается повернутой влево от зрителя.

Флаг Кировской области (далее - флаг области) представляет собой прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2 : 3, разделенное на три горизонтальные полосы: верхняя полоса белого цвета занимает 3/4 (три четвертых) ширины флага; средняя полоса зеленого цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага; нижняя полоса синего цвета занимает 1/8 (одну восьмую) ширины флага. В центре полосы белого цвета на удалении 1/8 (одной восьмой) от ее верхнего и нижнего краев размещен выделенный красным цветом геральдический щит герба Кировской области.

В флаге области: белый цвет является символом чистоты нравственных устоев, добра и скромности, снежной зимы; зеленый - цвет надежды, радости и здоровья, плодородия земли и лесных богатств; синий - цвет верности, честности, безупречности, символизирует реку Вятку, объединившую на своих

берегах население области.

Вятский край богат культурными и историческими ценностями. С ним связаны имена известных в истории России людей. В своих воспоминаниях они с сыновним поклоном подчеркивали духовную причастность к взрастившей их земле. Это Е.И. Костров – первый русский переводчик Гомера, академики Н.В. Рудницкий, А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, художники братья В.М. и А.М. Васнецовы, композитор П.И. Чайковский, великий певец Ф.И. Шаляпин, архитектор и художник А.Л. Витберг, писатели А.И. Герцен, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.Г. Короленко, А.С. Грин, основоположник теории межпланетных сообщений и ракетной техники К.Э. Циолковский, государственный деятель С.М. Киров, Маршал Советского Союза И.С. Конев, летчики-космонавты В.П. Савиных и А.А. Серебров и многие другие.

Богатые традиции культуры и просветительства получили дальнейшее развитие в XX веке и продолжают развиваться в настоящее время.

В области более трех тысяч памятников истории, культуры и архитектуры, около двухсот особо охраняемых природных территорий, более 700 публичных (общедоступных) библиотек, 39 музеев (литературные дома-музеи А.С. Грина и М.Е. Салтыкова-Щедрина, краеведческие, этнографические, естественно - научные, мемориальные и отраслевые), несколько выставочных залов.

В регионе традиционно развиваются народные художественные промыслы: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву.

В настоящее время в области более 700 учреждений культурно-досугового типа системы Министерства культуры. Все они работают на удовлетворение общественных потребностей в сохранении и развитии традиционной народной культуры вятского края, поддержки любительского художественного творчества, декоративно-прикладного искусства. Сегодня в

области 278 любительских коллективов имеют звание «народный» и «образцовый».

Творческие коллективы достойно представляют культуру Кировской области на фестивалях и форумах в России и за рубежом. Большую известность за пределами области имеют народный ансамбль песни и танца «Искорка» Котельничского района, песенно-танцевальный коллектив «Родные напевы» Оричевского района, эстрадный оркестр «Ретро» (г. Киров), областной клуб художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства областного Дома народного творчества, детский образцовый ансамбль «Русский сувенир» Котельничского района, народный театр юного зрителя «Круг» Белохолуницкого района, ансамбль танца «Загадка» Юрьянского района. Они неоднократно становились лауреатами и дипломантами Всероссийских фестивалей и конкурсов. Творческая молодежь области постоянно и успешно участвует в Молодежных Дельфийских играх России. Ежегодно лучшие исполнители удостоиваются высших наград Игр - золотых и серебряных медалей в разных номинациях.

Город Киров и область все чаще становятся местом проведения всероссийских и межрегиональных конкурсов, праздников и фестивалей. Постоянную «прописку» в г. Кирове получили Всероссийский праздник танца на приз народного артиста РФ, профессора, академика В.М.Захарова, Всероссийский конкурс мастеров художественного слова «Моя Россия», Межрегиональный фестиваль национальных культур «Жар-птица».

Активную концертную деятельность ведут Вятский муниципальный оркестр народных инструментов им. Ф.И. Шаляпина и Вятский симфонический оркестр.

Традиционным стал областной фестиваль искусства и национальных культур, посвященный дню рождения области.

Более 20 лет проводится открытый телевизионный конкурс эстрадных исполнителей «Вятские зори».

Область представляет собой территорию, населенную различными этносами. Это исконно проживающие здесь русские, удмурты, марийцы, коми-пермяки и татары.

В местах компактного проживания этносов созданы и работают более 10 лет 5 центров национальных культур: русской, удмуртской, марийской, татарской и коми-пермяцкой культуры.

Основными видами их деятельности являются изучение, сохранение и передача следующим поколениям обычаев, обрядов и традиций, а также укрепление межнациональных отношений народов, компактно проживающих в Кировской области.

20 мая 2021 года глава государства Владимир Путин подписал указ о присвоении звания «Город трудовой доблести» городу Кирову за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

II. Макет рабочей программы воспитания

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44898);
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
7. 33.011 Профессиональный стандарт "Повар", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);
8. 33.010 Профессиональный стандарт "Кондитер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 835
9. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

12. Программы воспитания КОГПОБУ ВятКТУиС(Концепции воспитания ПОО).

13. Локальных актов КОГПОБУ ВятКТУиС.

1.2. Область применения рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалиста среднего звена .

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

-для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программа подготовки специалистов среднего звена, по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.

Воспитательный процесс по специальности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

- обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, усиление воспитательной составляющей учебного процесса;

— развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность, в том числе на основе использования потенциала Центров дополнительного образования;

— повышение эффективности воспитательной деятельности на основе развития социального партнёрства, консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся;

— формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

— организация и совершенствование работы тьюторов (мастеров п\о);

— совершенствование системы социальной и правовой защиты студентов;

— развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания обучающихся;

— повышение социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

— поддержка и развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческого совета и других органов студенческого самоуправления в управлении образовательным процессом;

привлечение обучающихся к участию в социально - значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, волонтерском движении

**Портрет выпускника по образовательной программа подготовки
квалифицированных рабочих и служащих, по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Региональная составляющая (личностные результаты определенные субъектом Российской Федерации) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края	ЛР 13
Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края	ЛР 14
Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края	ЛР 15
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР 16
Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	ЛР 17

Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 18
---	--------------

Отраслевая составляющая (личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 20
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 21

Составляющая ПОО (личностные результаты, определенные субъектами образовательного процесса) призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Оценка собственного продвижения, личностного развития	ЛР 22
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ЛР 23
Проявление коммуникативности	ЛР 24
Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы	ЛР 25
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 27

Профильная составляющая (личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Выполняющий трудовые функции	ЛР 28

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

ЛР (из ФГОС СОО)	Соответствие с ЛР из портрета выпускника
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 24
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 24, ЛР 26
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 9
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 9, ЛР 10
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 9, ЛР 10
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20

деятельности	
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 12

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

2.1. Структура программы

Модуль*	Форма реализации (акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинг, форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, акция-конкурс полезных дел; фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Курс	Результат (ЛР)
Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	Организация встреч с инспектором по делам несовершеннолетних, Встречи с представителями подразделениями МВД, Минобороны, ФСБ, МЧС России, институтами гражданского общества и лидерами общественных объединений. Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства Мероприятия по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма. Организация и проведение деловых игр, конкурсов, направленных на формирование установок толерантного	1-3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 24

	<p>сознания и профилактику различных форм экстремизма Участие в параде Победы, поздравления ветеранов Экскурсии в музей колледжа Торжественная линейка, концерт Подготовка украшения колледжа к празднику Просмотр и обсуждение фильмов. Участие в митинге, Тематические классные часы Беседа, классные часы, родительские собрания</p>		
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	<p>Проведение встреч с общественными деятелями, представителями творческих объединений, религиозных конфессий Беседы, обсуждения, круглые столы, тематические недели, выборы актива, посещение музеев и кинотеатров, концерты к датам, волонтерство, акции.</p>	1-3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 24
Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»	<p>Лекции, просмотр фильмов, презентаций, беседа, консультирование, психологическое консультирование. Классные часы, родительские собрания с представителями КОГБУЗ «КОНД» Размещение печатной продукции, памяток, листовок на стендах. Размещение информации на сайте колледжа.</p>	1-3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 24

<p>Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»</p>	<p>Организация работы спортивного клуба Дни здоровья, ежегодная диспансеризация обучающихся, спартакиада обучающихся Соревнование, Встречи между группами, курсами. Спортивно-оздоровительный праздник Проведение акций, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДОМ тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ Организация и проведение антинаркотических акций Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни» Психологическая диагностика:</p>	<p>1-3</p>	<p>ЛР 9, ЛР 10</p>
<p>Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»</p>	<p>Организация и проведение предметных олимпиад Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства Организация и проведение недели, декады специальностей Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов</p>	<p>1-3</p>	<p>ЛР 19-28</p>

	<p>Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.</p> <p>Организация и проведение мастер-классов</p> <p>Организация и проведение дней открытых дверей</p> <p>Реализация программ дополнительного образования для студентов</p> <p>Встречи с представителями работодателей</p> <p>Привлечение студентов к проведению профориентационной работы</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	2-3	
<p>Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)</p>	<p>Проведение «Недели Первокурсника», посвящение в студенты</p> <p>Организация выборов студенческого актива, Совета колледжа</p> <p>Организация посещений объектов музейного показа музей колледжа, лаборатории)</p> <p>Организация посещения спектаклей, кино</p> <p>Организация и проведение конкурса чтецов</p> <p>Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам</p> <p>Участие в районных и городских, областных фестивалях</p>	1-3	ЛР 1-28

	<p>самостоятельного художественного творчества студентов</p> <p>Организация и проведение конкурса «Мистер и Мисс»</p> <p>Организация работы оперотряда</p> <p>Организация и проведение концертов к памятным датам (8 марта, 23 февраля, 9 мая, и т.д.)</p> <p>Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий</p> <p>Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН</p> <p>Организация и проведение тематических мероприятий (День учителя, День отличника, Посвящение в студенты и т.д.)</p> <p>Организация работы волонтерского отряда</p> <p>Организация работы в лагере студенческого актива «Колледж 21 века»</p> <p>Работа Школы первокурсника «Устав колледжа»</p> <p>«Правила внутреннего распорядка», «Локальные акты студенческого самоуправления»</p> <p>Совместная деятельность Совета студентов колледжа с Отделом по делам молодежи г. Кирова и области.</p> <p>Организация работы в составе Совета ССУЗов города</p> <p>Организация и проведение встреч с выпускниками</p>		
--	---	--	--

Модуль Экологическое воспитание	Участие в уборке территории, Высадка деревьев и кустарников Участие в акции «Дерево жизни » Участие в городских и областных конкурсах, форумах Благотворительные акции Недели добра Классные часы Просмотр тематических фильмов	1-3	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20
Модуль «Финансовая и цифровая грамотность»	Участие во Всероссийской неделе Финансовой грамотности Участие в тематических неделях Просмотр тематических фильмов Участие в конкурсах местного, городского, областного и Всероссийского уровня Встречи с известными бизнесменами, встречи с представителями Банков, Встречи с представителями Пенсионного Фонда РФ	1-3	ЛР 19-28
Модуль «Молодежное предпринимательство»	Участие в тематических неделях Просмотр тематических фильмов Участие в конкурсах местного, городского, областного и Всероссийского уровня Встречи с известными бизнесменами, встречи с представителями Банков	2-3	ЛР 19-28

2.3. Содержание рабочей программы воспитания

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики Кировской области, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- Оценка собственного продвижения, личностного развития
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности
- Проявление коммуникативности
- Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы
- Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Организует собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Профессиональная составляющая:

- Выполняющий трудовые функции

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том

числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к семье, родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- Проявление коммуникативности

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, известные люди Вятского края: маршалы И.С. Конев, Л. А. Говоров, К. А. Вершинин, космонавт В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- Оценка собственного продвижения, личностного развития
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности
- Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Профессиональная составляющая:

- Добросовестно относиться к выполнению трудовых функций

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ

Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк. Ежегодная студенческая спартакиада, ежегодные традиционные молодежные казачьи соревнования «Покров», международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности
- Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

-Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Профессиональная составляющая:

- Использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности:

Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапотъ», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шаляпин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любовиков и т.д.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

-Проявление высокопрофессиональной трудовой активности

-Проявление коммуникативности

Профессиональная составляющая:

- Использовать в своей профессиональной деятельности знания Родного края

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап

(конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

Составляющая профессиональной образовательной организации:

-Проявление коммуникативности

-Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональная составляющая:

-Проявлять уважение к окружающей среде в профессиональной деятельности

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Региональная составляющая: областные конкурсы, конференции по финансовой и цифровой грамотности.

Составляющая профессиональной образовательной организации:

-Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы

-Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональная составляющая:

- Использовать планирование, проявлять рациональность в профессиональной деятельности

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области».

Составляющая профессиональной образовательной организации:

- Оценка собственного продвижения, личностного развития
 - Проявление высокопрофессиональной трудовой активности
 - Проявление коммуникативности
 - Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы
 - Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - Организовывает собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- Профессиональная составляющая:
- проявлять предпринимательские способности профессиональной деятельности

3. Условия реализации программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания колледжем укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, заместителя директора по УПР, заведующих отделениями, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При

этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), лаборатории/мастерские, учебные кабинеты, кабинет социального педагога, кабинет педагога- психолога.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью

процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ ВятКТУиС осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена,

Военный комиссариат Ленинского и Нововятского районов

Кировской региональной общественной организации пограничников «Граница»

Центр военно-патриотического воспитания «Патриот»,

Молодежная поисковая организация «Долг»,

Региональное отделение Российского военно-исторического общества,

Музей Воинской славы

Центр детского творчества на Спасской

Министерство спорта и молодёжной политики Кировской области

КОГБУЗ Кировский областной наркологический диспансер

Кировский областной СПИД-Центр

Отдел ГИБДД УМВД России по г.Кирову

Кировский центр дистанционного образования детей (КОГОбУ ЦДОД)

Детский Космический Центр в г.Киров

Банк России

СберБанк

Отделения ПФР по Кировской области

Предприятия общественного питания и торговли

В рамках социального партнерства осуществляется

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и

руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных). Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся, обучающиеся по ОП СПО:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Научная	Студенческий совет колледжа
	Стипендиальная комиссия колледжа
Общественная	Первичная профсоюзная организация обучающихся колледжа
Культурно массовая	Актив колледжа
Культурно массовая	КВН
Искусство	Театр 15 Линия
Естественнонаучная	Студенческое научное общество
Общественная	Волонтерское движение
Физическая культура и спорт	Спортивный клуб
Общественная	Оперотряд

Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Например: Студенческий совет	Например: Кураторский час, собрание, заседание, совещание, школа лидера...
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка...
Старостат	Дискуссионная площадка...
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты ...
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги...

3.6. Формы наставничества

В колледже действуют следующие формы, модели наставничества, которые способствуют реализации рабочей программы воспитания:

- обучающийся-обучающийся
- обучающийся-педагог
- педагог-педагог
- обучающийся-работодатель

3.7. Волонтерское движение

– Социальное волонтерство

Оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим.

– Экологическое волонтерство

Помощь заповедным территориям, животным, озеленение, отдельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.

– Событийное волонтерство

Помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д..

– Спортивное волонтерство

Участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни.

– Волонтерство в медицине

Просветительская деятельность по профилактике заболеваний, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий.

– Патриотическое волонтерство

Гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.

3.8. Взаимодействие с семьей

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, собрания-концерты, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

3.9. Поощрение обучающихся

При реализации рабочей программы воспитания в колледже применяются следующие формы морального и материального поощрения:

Формы морального поощрения:

грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

Формы материального поощрения:

повышенная академическая стипендия, материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание), перевод на места, финансируемые из бюджета (при наличии бюджетных мест по соответствующей специальности, курсу) и т.д.

3.10. Символика

При реализации рабочей программы воспитания в колледже используются: гимн колледжа, логотип учебного заведения, фирменная одежда

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. -сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Развитие студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - успешность в учебе, - самостоятельность в учебном процессе; - за формирование творческой личности; - дисциплинированный; - самореализация студентов в профессиональной и творческой сфере

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания осуществляется по итогам учебного года. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы воспитания осуществляться классным руководителем по каждой учебной группе, а затем сводиться в единый отчет по колледжу.

Система контроля и оценки результатов освоения программы воспитания определяется на основании локальных актов образовательной организации.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			

2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся			
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

Календарный план воспитательной работы

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Вятский колледж профессиональных технологий, управления и сервиса»

(наименование профессиональной образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации

_____/О.С.Кирилловых/

«31» августа 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования –

программа подготовки

специалистов среднего звена

19.02.10 Технология продукции общественного питания

1-4 КУРС

на 2021 / 2025 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	<p>День знаний²</p> <p>Классные часы «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами колледжа, инструктажи по т/б в том числе дорожная, безопасность и подготовка детей к действиям в экстремистских ситуациях)</p>	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, музей колледжа, библиотека	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, председатель студенческого профсоюза кураторы групп	1, 2, 3,5, 12,15	<p>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</p> <p>Модуль «Духовно-нравственное воспитание»</p> <p>Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»</p> <p>Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»</p> <p>Модуль «Профессиональное</p>

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vozpitanija/programma-vozpitanija-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

						самоопределение и профессиональное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль Экологическое воспитание Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» Модуль «Молодежное предпринимательство»
	Организация самообслуживания в колледже. Дежурство по колледжу	Обучающиеся групп с 2-4 курс	Учебные аудитории, раздевалка, этажи	Заместитель директора по УВР, зав.отделением, классные руководители	1-12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» Модуль Экологическое воспитание

2	День окончания Второй Мировой войны: беседы, показ видеофильмов, классные часы	Обучающиеся групп с 2,3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель истории. Классные руководители	1,5,6	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	03 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом минута молчания классные часы, посвященные памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом, инструктажи по т/б), трансляция видеороликов	Обучающиеся групп с 2-4 курс	Учебные аудитории	Педагог- организатор БЖ, руководитель физвоспитания классные руководители	1,2,3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
4	Родительские собрания групп II: Организация учебного процесса на 2021-2022 учебный год Соблюдение САНПиН, Организация производственного обучения Повторное ознакомление с Положением о	Родители обучающихся групп с 2-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, руководители кружков.	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма,

	<p>Правилах внутреннего распорядка, Проведение инструктажей с родителями</p> <p>Родительские собрания групп III,IV курсов:</p> <p>Организация учебного процесса на 2021-2022 учебный год</p> <p>Соблюдение САНПиН</p> <p>Организация производственного обучения</p> <p>Повторное ознакомление с Положением о Правилах внутреннего распорядка</p>					<p>терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»</p> <p>Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»</p> <p>Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»</p> <p>Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)</p>
6	<p>Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной</p>	Обучающиеся 2-4 курса	Олайн	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель дисциплины "Русский язык	5,8,11	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

	язык					
7	Единый классный час онлайн «Профилактика правонарушении несовершеннолетних» КДНиЗП	Обучающиеся 2-4 курса	Учебные аудитории, актовый зал, онлайн	Заместитель директора по УВР	1,2,3,4	Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
8	Старостат	Старосты групп с 2-4 курс	конференцзал ВятКТУиС	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, председатель студенческого профсоюза кураторы групп	1,2,3,4	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
9	Введение в профессию (специальность) Встречи с выпускниками, экскурсии на предприятия торговли,	Обучающиеся 2-4 курс	ВятКТУиС, предприятия торговли	председатели ПЦК, Преподаватели, классные руководители, мастера п/о	2,13,14,15	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления:

	классные часы совместно с работодателями, знакомство с профессией, специальностью					работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
10	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 2-4 курса	учебные кабинеты	преподаватели общеобразовательных дисциплин	1,2,3,5,8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
12	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков и секций, студий, спортивного клуба	Обучающиеся с 2-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор БЖ, руководитель театральной студии	2,5,7,8,1,3.7.9	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и

						профилактика употребления ПАВ»
13	Собрание актива колледжа Студенческого совета.	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, председатель студенческого профсоюза, кураторы групп	1,2,3	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
14	Конкурс Стенгазет «К Дню Учителя»	Обучающиеся с 2-4 курс	ВятКТУиС	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, председатель студенческого профсоюза, классные руководители, кураторы групп	1,4,6	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
15	Неделя здорового образа жизни: Выезд обучающихся на Дни Здоровья в Спортивно-туристический центр Порошино Товарищеские встречи среди обучающихся 2-4 курс по волейболу, баскетболу Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я -	Обучающиеся 2-4 курс Обучающиеся 2,3,4 курс	Актовый зал, спортивный зал(возможно проведение мероприятий на воздухе), учебные аудитории	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Физическая

	гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.					культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные кабинеты, Кабинет психолога и социального-педагога	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 13-27	
ОКТАБРЬ						
	Оздоровительно-спортивное плавание для студентов в бассейне	Обучающиеся с 2-4 курс	-	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания	1-27	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
1	01 октября День пожилых людей	Обучающиеся с 2-4 курс, волонтеры, актив колледжа	Место проведения определяется администрацией ПОО	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, председатель студенческого профсоюза, классные руководители,	1-12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

				кураторы групп		
	Выставка «Осенняя композиция из овощей и фруктов»	Обучающиеся с 2-4 курс	2 этаж, первый корпус	Заместитель директора по УВР, председатели пцк, преподаватели проф.дисциплин, классные руководители	1-27	<p>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</p> <p>Модуль «Духовно-нравственное воспитание»</p> <p>Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»</p> <p>Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»</p> <p>Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»</p> <p>Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого</p>

						совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль Экологическое воспитание Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» Модуль «Молодежное предпринимательство»
	2 октября – День профтехобразования Классные часы «Без истории нет бедующего» Экскурсии в музей «Вятка ЭКСПО» Дни открытых дверей Встречи с выпускниками, работодателями Конкурс «Я-профессионал» Марафон «Лучших видеороликов» Поздравление Ветеранов системы Профтехобразования	Обучающиеся с 2-4 курс, волонтеры, актив колледжа	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории, мастерские, лаборатории	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР социальный педагог, председатель студенческого профсоюза, классные руководители, преподаватели, мастера п/о, кураторы групп	1-12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Неделя кулинарного искусства Конкурс профессионального мастерства по	Обучающиеся 2-4 курс	учебные аудитории, мастерские, лаборатории	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели профессиональных дисциплин	19-28	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого

	профессии Повар						самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
2	05 октября День Учителя Классные часы Праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся 2-3 курс	Конференцзал ВятКТУиС	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, председатель студенческого профсоюза, классные руководители, кураторы групп	1, 4, 6, 7, 11		Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
3	Предметная неделя экономических дисциплин «Финансовая грамотность»	Обучающиеся 2,3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательного и общепрофессионального цикла	1-12		Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Кабинет Заместителя директора по УВР	Заместитель директора по УВР, зав.отделениями, классный руководитель, социальный педагог,	ЛР 1-12		Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-

				педагог –психолог, председатель студ.актива		нравственное воспитание» Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
	Учеба по ГО и ЧС Проведение учебной эвакуации	Обучающиеся 2-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор по БЖ	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Проведение единого социально-психологического тестирования	Обучающиеся 2-4 курс	Кабинет информатики ВятКТУиС	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог	1-12	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии;	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1-12	

	детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение					
	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся)	ЛР 1-27	
	Конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора по УВР, Председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
6	Старостат	Старосты групп с 2-4 курс	Актовый зал ВятКТУиС	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное

						воспитание» Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
	Областной конкурс Чтецов	Обучающиеся 2-4 курсов, обучающиеся Театральной студии «15 линия»	Актовый зал ВятКТУиС, на площадке организующей стороны	Заместитель директора по УВР, Руководитель театральной студии «15 линия», классные руководители	1-12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
8	Встреча обучающихся с инспектором ГИБДД по Кировской области	Обучающиеся 2-4 курс	Актовый зал ВятКТУиС	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор БЖ, классные руководители	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Правовое воспитание и профилактика

						правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
	Экскурсии в ЦСИ	Обучающиеся 3 курс	На базе Центра стандартизации и сертификации	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла	1-12	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3-4 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО, на площадке организующей стороны	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Модуль «Финансовая и цифровая грамотность»
	Участие в «Эко – марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории ПОО, на площадке организующей стороны	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели, классные руководители	2, 9, 10, 11	Модуль Экологическое воспитание
	Работа Студенческого спортивного клуба Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	2, 9, 10, 11	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль «Гражданско-

						патриотическое воспитание» Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
7	30 октября День памяти жертв политических репрессий Классные часы, экскурсии	Обучающиеся 2-4 курс	Музей колледжа, Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, классные руководители	1,2,3,5,8, 9, 10, 11	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
НОЯБРЬ						
	Оздоровительно-спортивное плавание для студентов в бассейне	Обучающиеся с 2-4 курс	-	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания	1-27	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
	04 ноября День народного единства: Единый Урок, Конкурс-викторина	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор по БЖ,	1, 2, 5, 8, 11	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-

	«День народного единства» Классные часы Проведение инструктажей по т/б в выходные и праздничные дни			преподаватели общеобразовательных дисциплин		нравственное воспитание»
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. Детско-родительские отношения: Как помочь в адаптации ребенку?	Родители и законные представители обучающихся 2-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, Заместитель директора по УВР, заместитель директора УР, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители	2, 12	Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора УВР, классные руководители, преподаватели истории	2, 13, 14, 15	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
	День открытых дверей: Экскурсия по учебному заведению, Посещение Музея колледжа, Мастер-классы, Выставки	Обучающиеся 2-4 курс, члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО, мастерские и	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор по БЖ, руководитель физ.воспитания, председатели ПЦК,	1, 3, 7, 12, 14, 15	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и

			лаборатории	классные руководители, преподаватели, мастера п/о		преподавателей) Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Экскурсии в КОГБУЗ Кировская областная ветеринарная лаборатория	Обучающиеся 3 курс	На базе Центра стандартизации и сертификации	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели профессионального цикла	19-27	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся 2-4 курс	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, классные руководители, кураторы	1, 5, 8, 9, 11, 12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", Письмо маме	Обучающиеся 2-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
	Занятия в спортивных	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по	2, 9, 10, 11	Модуль «Культурно-

	секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	всех курсов	спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор		творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
	Встреча с представителями МКУ ОПиМК «Перекресток» «Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор по БЖ, социальный педагог	1,2,3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
ДЕКАБРЬ						
	Оздоровительно-спортивное плавание для студентов в бассейне	Обучающиеся с 2-4 курс	-	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания	1-27	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика

						употребления ПАВ»
01 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом Акции Викторина Классные часы Просмотр видео материала Выдача листовок, буклетов Он-лайн лекции и мероприятия совместно к Кировским СПИД центром	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории, холл колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, социальный педагог	1-12	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»	
03 декабря День Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 2-4 курс	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, педагог-организатор по БЖ	1, 2, 3, 5, 6	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	
Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории	1, 5, 7, 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	
День Героев Отечества: виртуальная выставка, Онлайн-экскурсия по	Обучающиеся 2-3 курс	Актовый зал, музей колледжа, учебные	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, педагог-	1, 2, 5, 6, 8, 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	

	Городам-героям https://clck.ru/RADAD		аудитории	организатор по БЖ		Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
	Старостат	Старосты групп с 2-4 курс	Актовый зал ВятКТУиС	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
	09 декабря Международный День Борьбы с коррупцией Конкурс Антикоррупционной рекламы Показ видеоматериалов	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории, холл	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели общепрофессионального цикла	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
	12 декабря День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, Классные часы, уроки по дисциплине	Обучающиеся 2-4 курс	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин,	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

	"Обществознание"			преподаватели учебного предмета "Обществознание"		
	Новогодний БУМ: Конкурс Новогодних газет Конкурс на лучшую учебную группу Торжественная линейка Классные часы Посещение кинотеатров	Обучающиеся 2-4 курс	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора по УВР, студенческий профсоюз, актив колледжа, кураторы групп, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы за 1п/г 2021-2022 учебного года, результаты анкетирования по адаптации обучающихся, проведение инструктажа по т/б Проблема буллинга.	Родители и законные представители обучающихся 2-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, Заместитель директора по УВР, заместитель директора УР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.	2, 12	Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
ЯНВАРЬ						
	Оздоровительно-спортивное плавание	Обучающиеся с 2-4 курс	-	Заместитель директора по УВР, руководитель	1-27	Модуль «Физическая культура,

	для студентов в бассейне			физ.воспитания		здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
1	Неделя здорового образа жизни: Выезд обучающихся на Дни Здоровья в Спортивно-туристический центр Порошино Товарищеские встречи среди обучающихся 1-3 курс по различным направлениям спорта Участие в городских, областных соревнованиях	Обучающиеся 2-4 курс	Спортивный зал, территория колледжа, СТЦ Порошино	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор по БЖ, классные руководители групп	1, 2, 3, 9, 10, 12	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
	25 января «Татьянин день» (праздник студентов), открытие месячника военно-патриотического и физического воспитания Классные часы, Торжественная линейка с награждением лучших групп, спортсменов, активистов, Татьян.	Обучающиеся 2-4 курс	Открытые городские площадки, учебные аудитории, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор по БЖ, студенческий профсоюз, классные руководители, кураторы групп	9, 11, 12	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
	27 января День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия	Обучающиеся 2-4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор по БЖ,	1, 2, 5, 6, 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-

	блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция https://clck.ru/RADAD			классные руководители, преподаватели истории		нравственное воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
	Оздоровительно-спортивное плавание для студентов в бассейне	Обучающиеся с 2-4 курс	-	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания	1-27	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
	Неделя Химии: Олимпиада по Химии Конференция «Я выбираю жизнь!»	Обучающиеся 2-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели химии	1, 2, 3, 9, 10, 12	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор по БЖ, классные руководители, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
	Встреча старших курсов с Военным комиссариатом	Обучающиеся 3,4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор по БЖ	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное

						воспитание»
	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории	Заведующий методической работой, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Спортивно-патриотическая игра «А, ну ка, парни!»	Обучающиеся 2-4 курса	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор по БЖ, классные руководители,	1, 2, 5, 6, 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
	Весенняя сессия уроков рамках «Финансовой грамотности»: Просмотр онлайн-уроков Участие в квестах	Обучающиеся 2-4 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели	1-12	Модуль «Финансовая и цифровая грамотность» Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	23 февраля День защитников Отечества: Торжественная линейка, в честь празднования Дня защитника Отечества, закрытие месячника	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор по БЖ, классные руководители,	9, 11, 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и

	военно- патриотического и физического воспитания с награждением лучших студентов и групп					профилактика употребления ПАВ»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 3,4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	21 февраля Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК гуманитарных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
МАРТ						
	Оздоровительно-спортивное плавание для студентов в бассейне	Обучающиеся всех курсов	-	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, классные руководители	1-12	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
	Декада информатики, математики и физики	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели гуманитарных дисциплин,	1-12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»

Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
Международный женский день: Классные часы Конкурс газет к 8 Марта Концерт силами студентов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, актив колледжа, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
Спортивная эстафета, приуроченная празднованию 8 Марта: А, ну ка, девочки!	Обучающиеся 2 курса	спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор по БЖ, классные руководители	1-12	Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор по БЖ, классные руководители	3, 7, 9	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
Встречи с	Обучающиеся 3,4	Актовый зал,	Заместитель директора по	1-12	Модуль

	потенциальными работодателями	курс	учебные аудитории	УВР, председатель ПЦК, преподаватели проф.дисциплин		«Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Конкурс профессионального мастерства по профессии Повар	Обучающиеся 2,3 курс	лаборатория, учебные мастерские	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, преподаватели проф.цикла, мастера п/о	19-27	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор по БЖ, преподаватели истории, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
	Городской этап конкурса Мистер и Мисс	заинтересованные обучающиеся	Он-лайн, на площадке организующей стороны	Заместитель директора по УВР, актив колледжа	1-12	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
	Экскурсии в музейно-выставочный комплекс «Плацдарм»	Обучающиеся 2,3 курса	Музейно-выставочный комплекс Плацдарм	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор по БЖ, преподаватели истории	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
	Учеба по пожарной безопасности	Обучающиеся с 2-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР,	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

				педагог-организатор по БЖ		
	Отборочные соревнования Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	Обучающиеся с 2-4 курс	Учебные мастерские, лаборатории	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, преподаватели проф.цикла, мастера п/о	19-27	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						
	Неделя Иностранных языков	Обучающиеся 2-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели гуманитарных дисциплин,	1-27	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	День космонавтики: Классные часы, Просмотр фильма «Гагарин- первый в космосе» Посещение Планетария	Обучающиеся 2-4 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
	Старостат	Старосты групп с 2-4 курс	Актовый зал ВятКТУиС	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители	1-27	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

	Психологическое тестирование	Обучающиеся 2 курсов	Компьютерный класс	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог	1-12	Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»
	Встречи с потенциальными работодателями	Обучающиеся 3,4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели проф.дисциплин	19-27	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Открытие Чемпионата Абилимпикс Региональный отборочный этап Национального чемпионата проф.мастерства «Абилимпикс» Презентация рабочих профессий и специальностей мастер-классы	Обучающиеся 2-4 курс	На площадке организующей стороны	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели профессионального цикла, мастера п/о		Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Неделя организации обслуживания Олимпиада по ПМ 01,	Обучающиеся 2-4 курсов	учебные аудитории ПОО, мастерские и лаборатории	Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели профессионального цикла	19-28	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие

	ПМ 02, ПМ 03 (в рамках РУМО)					студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	День открытых дверей: Экскурсия по учебному заведению, Посещение Музея колледжа, Мастер-классы, Выставки	Обучающиеся 1-4 курс, члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО, мастерские и лаборатории	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор по БЖ, руководитель физ.воспитания, председатели ПЦК, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 3, 7, 12, 14, 15	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей) Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Областная ярмарка о народного потребления «Созвездие ремесел» Популяризация рабочих профессии мастер-классы	Обучающиеся 2-4 курсов	На площадке организующей стороны	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера п/о	19-27	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»

	Неделя социально-гуманитарных дисциплин	Обучающиеся 2-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели гуманитарных дисциплин	1-27	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						
	Участие в Городских мероприятиях к Празднику весны и труда. Субботник, благоустройство территории колледжа	Обучающиеся 2-4 курс, (по личному заявлению обучающихся)	Территория ПОО	Заместитель директора по УВР, студенческий профсоюз, классные руководители	ЛР 1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль Экологическое воспитание
	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 2,3 курс,	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор по БЖ, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях	Обучающиеся 2-4 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор по БЖ,	1, 2, 5, 6, 7, 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

	патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы			преподаватель истории, классные руководители		
	9 мая День Победы Классные часы посещение музея посещение кинотеатра Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк", «Свеча памяти», «Торт для победителя», посещение ветеранов	Обучающиеся 2-4 курс,	Открытые городские площадки	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор по БЖ, преподаватель истории, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 2-4 курс	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор по БЖ, классные руководители	1, 7, 9	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»
24	24 мая День славянской письменности и культуры Лекции Выставка книг в библиотеке	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели русского языка и литературы	5, 8, 11, 12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

26	День российского предпринимательства	Обучающиеся 3,4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, преподаватели профессиональных дисциплин	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
	Научно-практическая конференция	Обучающиеся 2-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, председатель НИОС	1-27	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»
ИЮНЬ						
1	01 июня Международный день защиты детей Акция «Дети-цветы жизни»	Обучающиеся 3,4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели и мастера п/о/	1, 3, 7, 12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
5	05 июня День эколога	Обучающиеся 2-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель учебной дисциплины	12	Модуль Экологическое воспитание

				«Экологические основы природопользования»		
6	06 июня Пушкинский день России	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»
12	12 июня День России	Обучающиеся 2-4 курс	На усмотрение ПОО, возможно онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор по БЖ, преподаватель Истории	1, 2, 3, 6, 7, 9	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Старостат	Старосты групп с 2-4 курс	Актовый зал ВятКТУиС	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители	1-12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
22	22 июня День памяти и скорби	Обучающиеся 2-4 курс	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор по БЖ, преподаватель Истории	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	27 июня День молодежи	Обучающиеся 2-4 курс	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, актив колледжа	1-12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание» Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого

						самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
ИЮЛЬ						
8	08 июля День семьи, любви и верности	Обучающиеся 2-4 курс, родители	Он-лайн через официальную страничку ВК, нистагмам, на сайте колледжа	Заместитель директора по УВР, классные руководители, актив колледжа	1-12	Модуль «Культурно-творческое воспитание» (Развитие студенческого самоуправления: работа студенческого совета, сотрудничество студентов и преподавателей)
АВГУСТ						
22	22 июля День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 2-4 курс	Он-лайн через официальную страничку ВК, нистагмам, на сайте колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
23	23 августа День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 2-4 курс	Он-лайн через официальную страничку ВК, нистагмам, на сайте колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор ОБЖ	1-12	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	27 августа День российского кино	Обучающиеся 2-4 курс	Он-лайн через официальную страничку ВК, нистагмам, на сайте колледжа	Заместитель директора по УВР	1-12	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Приложение 2

Календарный план памятных дат и событий Кировской области на 2021 год
(источник- http://herzenlib.ru/kraeved/detail.php?CODE=2021_pam_dat_jan)

№ п/п	Модуль	Мероприятие/ Памятные даты
1.	Модуль «Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание»	2 января 1931 г. (90 лет назад) создан Нолинский техникум механизации сельского хозяйства. Основан в с. Вятские Поляны, в 1936 г. переведён в г. Нолинск. В настоящее время является многопрофильным образовательным учреждением и имеет современную учебную и материально-техническую базу. В техникуме ведётся подготовка по востребованным в сельском хозяйстве специальностям: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и др.
		12 января– 65 лет назад (1956) утверждён акт государственной комиссии по приёмке и вводу в эксплуатацию комплекса первой очереди Кировского завода по обработке цветных металлов (ныне АО «Кировский завод ОЦМ»). Широкий ассортимент продукции завода используется в автомобилестроении, машиностроении, электротехнической, электронной промышленности, чёрной металлургии, энергетике и других отраслях. С 2000 г. Кировский завод по обработке цветных металлов входит в состав Уральской горно-металлургической компании
		12 февраля– 95 лет назад (1926) открыта Вятская городская станция скорой помощи. В 1929 г. станция получила первую грузовую автомашину, переоборудованную для перевозки больных, в 1939 г. – типовую санитарную. В настоящее время в состав КОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Кирова» входят оперативный отдел с единой диспетчерской службой скорой медицинской помощи; 4 подстанции скорой медицинской помощи, расположенные в г. Кирове; 63 отделения, расположенные в 39 районах Кировской области; отделение экстренной консультативной медицинской помощи и территориальный центр медицины катастроф.
		25 февраля – 150 лет со дня рождения Николая Емельяновича Долгова (1871–1919), инженерапутейца, конструктора первого вагонопутеизмерителя. Родился в с. Роговское

<p>Слободского уезда Вятской губернии. Окончил Вятскую мужскую гимназию, Петербургский институт путей сообщения. В 1913 г. сконструировал лучший в мире вагонпутьеизмеритель, снабжённый самопишущим прибором, регистрирующим во время движения поезда все изменения пути. Автор некоторых других изобретений и более 20 научных работ.</p>
<p>17 мая – 90 лет назад (1931) в г. Вятке создана железнодорожная школа ФЗУ. С декабря 2015 г. образовательное учреждение имеет статус «Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский железнодорожный техникум»».</p>
<p>17 июня– 55 лет назад (1966) вышел приказ Министерства мясной и молочной промышленности СССР о создании в г. Кирове техникума молочной промышленности. С 2002 г. – Кировский механико-технологический техникум молочной промышленности. В 2017 г. реорганизован в форме присоединения к КОГПБУ «Кировский авиационный техникум».</p>
<p>25 июня – 125 лет назад (1896) открыта Суводская лесная школа в Орловском уезде Вятской губернии (ныне Советский район). В 1922 г. школа преобразована в Суводский лесной техникум, в 1971 г. – в Суводский лесхоз-техникум</p>
<p>31 июля – 80 лет назад (1941) на базе эвакуированного из Ворошиловграда в Москву цеха по производству патронов завода № 60 создаётся отдельное предприятие – завод № 537, которое из-за наступления немецких войск на Москву было эвакуировано в Киров. Позднее завод получил современное название – «Маяк» (ныне ПАО «Кировский завод «Маяк»»). В настоящее время является одним из крупнейших предприятий Департамента промышленности обычных вооружений, боеприпасов и спецхимии Минпромторга РФ, выпускающим широкий спектр продукции от сложной военной техники до средств самообороны и товаров народного хозяйственного назначения.</p>
<p>31 августа (19 по ст. ст.) – 130 лет со дня рождения Анны Александровны Гужавиной (1891–1974), кружевницы, художника по кружеву, педагога. Родилась в д. Марьинская Вятской губернии (ныне Советский район Кировской области). В 1903–1906</p>

		<p>гг. училась в Кукарской школе кружевниц. С 1919 г. работала инструктором по рисованию и кружевоплетению в школе кружевниц в г. Советске (Кукарка), с 1927 г. – заведующей производством в Завертинской кружевной артели, с 1933 г. – председателем артели, затем инструктором курсов по повышению квалификации кружевниц. С 1946 г. заведовала художественной лабораторией при Советской кружевной артели. Двадцать лет была единственным художником кружевного промысла: с 1930 по 1950 г. по её сколкам плели кружева во всех артелях области. Участник выставок, в том числе всемирных в Брюсселе (1958), Нью-Йорке (1959). В 1955 г. в Москве состоялась её персональная выставка.</p>
		<p>4 сентября– 90 лет назад (1931) открыт педагогический техникум в г. Халтурине. В 1955 г. педтехникум был закрыт, а в 1962 г. открыто педагогическое училище по подготовке учителей начальных классов; с 1992 г. – Орловское педагогическое училище, с 2002 г. – Орловский педагогический колледж, с 2007 г. – Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий.</p>
2.	Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	<p>4 января (22 дек. 1910 г. по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Льва Михайловича Лубнина (1911–1993), писателя, педагога. Родился в г. Лальске Архангельской губернии (ныне Лузский район Кировской области), учился в школе с. Юма (Свечинский район). В 1930 г. экстерном окончил Вятский педагогический институт. Преподавал в школах и техникумах г. Кирова, принимал активное участие в деятельности Вятской писательской организации. В апреле 1938 г. арестован органами НКВД, проходил по делу «литературной группы», реабилитирован. Участник Великой Отечественной войны: после окончания пехотного училища был командиром взвода, недолгое время командовал ротой. В 1951 г. вышла первая книга – сборник рассказов «Комсомольский характер». В творчестве чаще всего обращался к проблемам послевоенной деревни. Член Союза писателей СССР (1960).</p> <p>21 марта (8 по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Владислава Владимировича Заболотского (1911–1986), журналиста, поэта, литератора, редактора. Родился в с. Уни Вятской губернии. Окончил школу в г. Слободском, журналистское отделение Высшей партийной школы. В 1928 г. организовал в Слободском литературную группу начинающих поэтов, подготовил к печати 4 сборника участников литгруппы. Работал в музее местного</p>

края лаборантом-экскурсоводом, с 1930 г. литсотрудником, затем ответственным редактором газеты «Ленинский путь» (Слободской). С 1935 г. – в Кирове, в газетах «Комсомольское племя» и «Кировская правда». С 1957 г. – на редакторской работе. Составитель и редактор литературно-краеведческих изданий «О городе Кирове и кировчанах» (1974), «Литературные портреты» (1977), «Час мужества пробил: антология произведений кировских писателей о Великой Отечественной войне» (1985) и др. Известен своими переводами с марийского и удмуртского языков. Автор нескольких книг, многочисленных публикаций в сборниках и периодических изданиях. Первая книга стихов («Наш календарь») вышла в 1955 г.

27 августа (14 по ст. ст.) – 115 лет со дня рождения Фаины Анатольевны Шпак (1906–1984), скульптора. Родилась в с. Великая Река Вятской губернии (ныне Орловский район Кировской области). Окончила Вятский художественно-промышленный техникум (1928). В 1928–1931 гг. преподавала в школе кружевниц г. Советска, затем в ФЗУ в посёлке Кордяжской бумажной фабрики. В 1939 г. окончила Ленинградский институт живописи, скульптуры и архитектуры. В 1939–1941 гг. была научным сотрудником Кировского областного художественного музея. Вначале работала как живописец, создавая картины на исторические и современные темы, затем обратилась к скульптуре. Автор памятников В. И. Ленину в г. Кирове и С. Н. Халтурина в г. Орлове (совместно с М. М. Кошкиным), автор барельефа «Родина-мать» на Мемориальном комплексе «Вечный огонь». Участник областных, зональных, республиканских и всесоюзных выставок. Заслуженный художник РСФСР (1969). В 2006 г. в Кирове на доме по адресу: ул. Ленина, д. 72, в котором жила скульптор, установлена мемориальная доска с барельефом Ф. А. Шпак.

28 ноября (16 по ст. ст.) – 195 лет со дня рождения Матвея Матвеевича Гусева (1826–1866), астронома, одного из пионеров российской астрофизики. Родился в г. Вятке, получил начальное образование в местной гимназии. Окончил Казанский университет (1847). В 1848 г. провёл серию экспериментов и наблюдений, по итогам которых точно определил географические координаты Вятки, Малмыжа, Слободского, а также Воткинского завода. Работал в Пулковской, затем в Виленской обсерватории. С 1865 г. – директор Виленской

		<p>обсерватории. С 1861 г. издавал «Вестник математических наук», который стал первым в России периодическим изданием физико-математического профиля.</p>
3.	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p>12 марта– 40 лет назад (1981) совершил первый полёт в космос Виктор Петрович Савиных, лётчик-космонавт. Родился в д. Берёзкины Оричевского района Кировской области. Окончил Пермский техникум железнодорожного транспорта и Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки и картографии. Совершил три космических полёта в 1981, 1985, 1988 гг. в качестве бортинженера. В 1988–2007 гг. – ректор, с 2007 г. – президент Московского государственного университета геодезии и картографии. Академик РАН, доктор технических наук, профессор. Дважды Герой Советского Союза (1981, 1985). Принял участие в создании Музея К. Э. Циолковского, авиации и космонавтики, Детского космического центра в г. Кирове, где в 2007 г. установлен бронзовый бюст В. П. Савиных. Почётный гражданин г. Кирова (1981) и Кировской области (1996)</p>
		<p>27 марта (15 по ст. ст.)– 135 лет со дня рождения Сергея Мироновича Кирова (Кострикова) (1886–1934), революционера, советского партийного и государственного деятеля. Родился в г. Уржуме Вятской губернии. В 1901 г., окончив городское училище, получил материальную поддержку от уржумских благотворителей и стал учеником Казанского низшего механико-технического училища. В партию большевиков вступил в 1904 г. Один из самых популярных партийных и государственных деятелей 20–30-х гг. XX в., член Политбюро ЦК ВКП(б), секретарь ЦК ВКП(б), член Президиума ЦИК СССР. 5 декабря 1934 г. после трагической гибели С. М. Кирова город Вятка переименован в г. Киров. 1 декабря 1935 г. в Уржуме открыт Мемориальный дом-музей С. М. Кирова. В 1957 г. в Кирове на площади Лепсе был установлен памятник С. М. Кирову (скульптор – Н. В. Томский, архитектор – Н. И. Козлов). 6 ноября 1966 г. в областном центре состоялось открытие памятника С. М. Кирову на перекрёстке Октябрьского проспекта и ул. Воровского (скульптор – Г. Е. Арапов, архитекторы – Г. И. Гаврилов и Е. И. Кутырев).</p>
		<p>12 – 115 лет со дня рождения Клеопатры Николаевны Думаревской (1906–1976), художника, графика. Родилась в г. Слободском, окончила гимназию в г. Котельниче. Училась в Художественно-промышленном техникуме в г. Вятке. В 1930-е гг.</p>

иллюстрировала детские журналы, книги. В годы Великой Отечественной войны участвовала в спасении коллекции Эрмитажа, а в послевоенное время – в реставрации памятников в Павловске и Киеве.

8 июня (28 мая по ст. ст.) – 240 лет назад (1781) были высочайше утверждены герб г. Вятки, который являлся одновременно гербом Вятского наместничества, а также гербы остальных 13 уездных городов. Эмблема вятской земли – натянутый лук со стрелой – одна из древнейших в истории русской территориальной геральдики. Впервые пожалован 14(3) марта 1730 г., восстановлен в употреблении 27 августа 2008 г.

22 июня – 80 лет назад (1941) началась Великая Отечественная война. 23 июня в г. Кирове состоялся 40-тысячный митинг, участники которого заявили о готовности отдать все силы защите Родины. На фронт ушли более 600 тыс. кировчан, из них 257,9 тыс. не вернулись домой. За мужество и героизм, проявленные в боях с врагом, более 200 кировчан удостоены звания Героя Советского Союза, а 43 стали полными кавалерами ордена Славы. Более 70 уроженцев области в годы войны командовали фронтами, армиями, корпусами и другими крупными воинскими соединениями. Среди них – командующие фронтами И. С. Конев и Л. А. Говоров. На территории области было сформировано более 40 соединений и частей, здесь размещались учебные и запасные полки, высшие военные учебные заведения, более 100 госпиталей. В область было эвакуировано 115 предприятий, 9 наркоматов, главков и управлений, 8 проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтов. Предприятия области дали фронту 4 тыс. танков и самоходных артиллерийских установок, 2 тыс. «катюш», 3 млн снарядов, 5 млн мин и авиабомб, 33 млн гранат, 5 млн автоматов, 2 млн минометов, 13 млн пар кожаной обуви, 700 тыс. полушубков. На Вятскую землю были эвакуированы 70 тыс. детей, прежде всего из осаждённого Ленинграда.

1 июля (18 июня по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Сергея Леонидовича Соколова (1911–2012), Маршала Советского Союза (1978), Героя Советского Союза (1980). Родился в г. Евпатории (ныне Республика Крым). В 1920-е гг. семья переехала в г. Котельнич. Окончил Котельничскую школу № 1. В 1930 г. избран секретарём комсомольской организации

Котельничского промкомбината. С 1932 по 1934 г. учился в Горьковской бронетанковой школе. Участник боёв у озера Хасан и Великой Отечественной войны. В 1967 г. назначен первым заместителем министра обороны СССР, в 1984–1987 гг. – министр обороны СССР. С 1992 г. в отставке. После создания в 2008 г. Службы генеральных инспекторов Министерства обороны Российской Федерации – ведущий аналитик (генеральный инспектор) службы. В 2012 г. внесён в Книгу рекордов России в номинации «Маршал-долгожитель». Почётный гражданин Кировской области (2011).

27 июля (14 по ст. ст.) – 110 лет со дня рождения Николая Ивановича Кузнецова (1911–1944), профессионального разведчика, Героя Советского Союза (1944). Родился в д. Зырянка (ныне Свердловская область). Окончил лесной техникум. В начале 1930-х гг. работал помощником таксатора в леспромхозах на территории нынешних Нагорского и Дубровского лесхозов Кировской области. После начала Великой Отечественной войны был зачислен в «Особую группу при наркоме внутренних дел СССР» под руководством Павла Судоплатова. Занимался разведывательной и диверсионной работой в немецком тылу, работал под прикрытием. Лично ликвидировал 11 немецких генералов и высокопоставленных чиновников нацистской администрации на оккупированных территориях Советского Союза. Убит 9 марта 1944 г. в Львовской области в перестрелке с бойцами Украинской повстанческой армии.

11 (29 июля по ст. ст.) – 105 лет со дня рождения Василия Ивановича Алцыбеева (1916–1995), командира взвода, старшины, Героя Советского Союза (1943). Родился в д. Большие Ряби (ныне г. Киров). Получив начальное образование, работал слесарем на механическом заводе. В 1937 г. призван в ряды Красной армии. Участник Великой Отечественной войны. Звание Героя Советского Союза присвоено за выполнение задания в составе усиленной разведывательной роты – одними из первых форсировать р. Днепр севернее г. Киева. После войны жил в г. Кирове, работал на заводе им. И. И. Лепсе. Именем В. И. Алцыбеева названы улицы в п. Ганино в черте г. Кирова, а также в г. Луза Кировской области. В г. Кирове на здании по адресу: Октябрьский проспект, д. 24, где трудился В. И. Алцыбеев, установлена мемориальная доска.

15 октября – 80 лет назад (1941) началась эвакуация Коломенского машиностроительного завода. Был размещён на территории Кировского машиностроительного завода им. 1 Мая. В годы войны массово выпускал военную технику, в т. ч. лёгкие танки Т-60. Один из четырёх заводов комиссариата танковой промышленности, награждённых орденом Трудового Красного Знамени (1942).

30 ноября – 95 лет со дня рождения Виктора Дмитриевича Сизова (1926–2013), одного из основателей поискового движения в Кировской области. Родился в г. Кирове. Окончил Ленинградское высшее военно-политическое училище. Ветеран Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и Вооружённых сил Российской Федерации. Долгое время руководил Кировским областным объединением поисковых отрядов «Долг». Неоднократно выступал на всесоюзных и всероссийских конференциях по вопросам поисковой работы. Опубликовал ряд методических разработок и статей в периодической печати. Вёл активную патриотическую работу с учащимися, призывной молодёжью по увековечиванию памяти павших в годы Великой Отечественной войны.

3 декабря (21 нояб. по ст. ст.) – 210 лет назад (1811) Вятское главное народное училище было преобразовано в Вятскую мужскую гимназию. Среди известных выпускников – психиатр В. М. Бехтерев, хирург А. Н. Бакулев, археолог А. А. Спицын, астроном М. М. Гусев, художник Ю. А. Васнецов, председатели Вятской губернской земской управы М. М. Синцов и А. П. Батуев, литератор П. А. Голубев, селекционер Н. В. Рудницкий и др. В 1918 г. гимназия была преобразована в единую трудовую школу 2-й ступени.

26–27 декабря – 80 лет со дня первого боя 355-й стрелковой дивизии, сформированной в сентябре – октябре 1941 г. в г. Кирове. Рядовой и сержантский состав полностью состоял из уроженцев Кировской области 1900–1904 гг. рождения. Бойцы дивизии совершили прорыв обороны противника на Калининском фронте в районе д. Рябиниха Торжокского района Калининской (ныне Тверской) области. В бою за Рябиниху совершил подвиг Яков Николаевич Падерин, закрыв грудью амбразуру вражеского дзота, тем самым обеспечив успешную атаку на деревню. В июле 1942 г. дивизия была расформирована. Второе

		<p>формирование 355-й стрелковой дивизии произошло на Дальнем Востоке, где она принимала участие в разгроме армии Японии с 9 августа по 3 сентября 1945 г.</p>
4.	<p>Модуль «Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ»</p>	<p>2 января– 85 лет со дня рождения Вениамина Арсентьевича Ситникова (р. 1936), врача-хирурга, доктора медицинских наук, профессора. Родился в д. Мало-Кабаново Вожгальского (ныне Кумёнского) района Кировской области. Окончил Кировскую среднюю школу № 14, Ижевский медицинский институт. Работал главным врачом Унинской участковой больницы, был заведующим кафедрой хирургии Ижевского государственного медицинского института, в 1987–1993 гг. – ректором. Заслуженный врач РФ (2002). Лауреат Государственной премии Удмуртии в области науки (1995), заслуженный деятель науки Удмуртской Республики (2008). Автор статей и монографий по хирургии сердца.</p> <p>20 января– 60 лет со дня рождения Павла Эдуардовича Шабалина (р. 1961), альпиниста, судьи международной категории по ледолазанию, главного тренера сборной команды России по ледолазанию при UIAA (Международный союз альпинистских ассоциаций), председателя Кировской областной федерации альпинизма и скалолазания. Родился в г. Кирове. Окончил Кировский политехнический институт. Работал в спортклубе «Родина» тренером по альпинизму, методистом по физической культуре АО «Лепсе». С 2015 г. – тренер Центра спортивной подготовки «Вятка-старт». Заслуженный мастер спорта России (2005). Заслуженный тренер России (2013). Награждён почётным знаком «За заслуги перед городом Кировом» (2008). Почётный гражданин города Кирова (2016).</p> <p>30 января (18 янв. по ст. ст.)– 140 лет со дня рождения Станислава Адольфовича Драверта (1881–1965), земского врача, одного из основоположников вятской акушерско-гинекологической службы, заслуженного врача РСФСР (1956). Представитель польского рода Дравертов, поселившихся на Вятке в 1-й половине XIX века. Родился в г. Уржуме Вятской губернии. Окончил Казанский университет. Работал в больницах Вятской губернии, сорок лет – в Кировской областной больнице. Более 20 лет преподавал в Вятской фельдшерской школе. В 1938 г. был арестован по ложному обвинению, через два года освобождён из-под стражи. Инициатор организации областного научного общества</p>

		<p>акушеров-гинекологов. Автор ряда научных работ, методов оперативных вмешательств.</p> <p>11 октября– 85 лет назад (1936) в г. Кирове открылась первая детская спортивная школа с двумя отделениями: лыжного спорта и беговых коньков (ныне МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 г. Кирова»). В настоящее время в образовательную структуру школы входят отделения спортивной ак-робатики, прыжков на акробатической дорожке, художественной гимнастики и баскетбола. Десятки воспитанников школы отстаивают честь города, региона и страны на всероссийских и международных соревнованиях.</p>
5.	<p>Модуль «Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения»</p>	<p>1 марта (29 февраля) – 25 лет назад (1996) Кировская областная Дума приняла Устав (Основной Закон) Кировской области. Документ закрепляет правовой статус области как субъекта Российской Федерации, создаёт правовые основы для её всестороннего развития, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, организации эффективного управления на её территории.</p> <p>26 июля – 20 лет назад (2001) Кировской областной Думой принят закон «О Правительстве и иных органах исполнительной власти Кировской области». В законе определён правовой статус, структура, порядок формирования и полномочия правительства Кировской области.</p> <p>9 октября– 25 лет назад (1996) Кировская городская дума приняла Устав муниципального образования «Город Киров». 29 июня 2005 г. решением № 42/19 Кировской городской Думы принята новая редакция Устава г. Кирова.</p> <p>30 октября– 215 лет со дня рождения Константина Алексеевича Неволлина (1806–1855), юриста, основоположника русской юридической школы. Родился в г. Орлове Вятской губернии. Окончил Вятскую духовную семинарию и Московскую духовную академию. Был направлен за границу «для дальнейшего усовершенствования в законоведении» в числе первой пятёрки студентов-отличников. Профессор и ректор Киевского университета, с 1843 г. преподавал в Санкт-Петербургском университете. Доктор права, член-корреспондент Петербургской академии наук. Автор «Энциклопедии законодательства», «Истории российских гражданских законов». В 1857–1859 гг. вышло полное собрание сочинений Неволлина в шести томах.</p>

		<p>5 декабря– 85 лет назад (1936) в связи с принятием новой Конституции СССР и ликвидацией краевого деления Кировский край преобразован в Кировскую область. В начале следующего года из состава области была выделена Удмуртская ССР. Город Киров стал областным центром.</p>
		<p>12 декабря – День Кировской области. Ежегодный (с 1995 г.) областной праздник. Отмечается во второе воскресенье декабря в соответствии с законом Кировской области «О Дне Кировской области» от 8 июня 1995 г.</p>
<p>б.</p>	<p>Модуль «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p>10 января- 100 лет со дня рождения Анатолия Терентьевича Наговицына (1921–2000), художника-графика. Родился в с. Покровском Вятской губернии (ныне Котельничский район). Учился в Одесском художественном училище, окончил Ленинградское высшее художественно-промышленное училище им. В. М. Мухомовой. Занимался искусством книжной иллюстрации. Свои первые книги Наговицын оформил для Кировского издательства на рубеже 1950–1960 гг. В 1956 г. начал заниматься печатной графикой и сделал свой первый печатный станок для гравюры на металле. Известен как мастер книжного знака – экслибриса, создал около 300 экслибрисов. Работал в г. Котельниче, затем переехал в г. Череповец. Член Союза художников РСФСР (1961). Заслуженный художник РФ (1999).</p> <p>23 января– 65 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Угарова (1956–2018), драматурга, режиссёра и сценариста. Родился в г. Архангельске. Был актёром и заведующим литературной частью Кировского ТЮЗа (1976–1992). Окончил Литературный институт им. А. М. Горького. Участник оргкомитета и один из организаторов фестиваля молодой драматургии «Любимовка», художественный руководитель театра документальной пьесы «Театр. ДОС», член художественного совета «Центра драматургии и режиссуры А. Казанцева и М. Рощина», руководитель семинара молодых драматургов, идеолог движения «Новая драма». Лауреат телевизионной премии ТЭФИ (1997, сценарий сериала «Петербургские тайны»).</p> <p>25 января (13 фев. по ст. ст.) – 160 лет со дня рождения Петра Ивановича Наумова (1861–1925), историка, этнографа, краеведа. Родился в с. Сметанино Вятской губернии (ныне</p>

Санчурский район). Окончил Яранское уездное училище и Вятское земское училище для распространения сельскохозяйственных и технических знаний и приготовления народных учителей. Почти 20 лет учительствовал в сёлах Великоречье и Сметанино Яранского уезда. В 1899 г. переехал в г. Вятку, где служил статистиком в губернской земской управе и сотрудником «Вятской газеты». В 1910–1915 гг. работал в Глазовской земской управе, затем секретарём земской управы в Оренбурге. Автор работ по истории Вятского края.

27 января (15 янв. по ст. ст.) – 195 лет со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889), писателя-сатирика. Вятская ссылка писателя продолжалась с мая 1848 г. по декабрь 1855 г. М. Е. Салтыков состоял на службе в Вятском губернском правлении, занимался вопросами статистики, ревизией хозяйственной и финансовой деятельности городов Вятской губернии, организацией сельскохозяйственных выставок. В Вятке писатель познакомился со своей будущей женой Елизаветой Болтиной, дочерью вице-губернатора. В конце 1854 г. Салтыкову поручили расследование дела о вятских старообрядцах, в ходе которого произошла встреча с купцом Трофимом Щедриным. Фамилия его была взята в качестве литературного псевдонима. Через год под именем Н. Щедрина увидели свет «Губернские очерки» писателя. Книга очерков, написанных на вятском материале, сделала автора широко известным в России. В 1968 г. в г. Кирове по инициативе писателя Е. Д. Петряева был открыт литературный музей с мемориальным кабинетом М. Е. Салтыкова-Щедрина. С 1969 г. в Кирове проходят Салтыковские чтения. Его имя в 1920 г. было присвоено одной из городских библиотек г. Вятки. В настоящее время имя писателя носит Библиотека № 1 г. Кирова.

3 февраля (22 янв. по ст. ст.) – 155 лет со дня открытия (1866) при Вятской публичной библиотеке Вятского публичного музея (ныне Кировский областной краеведческий музей), одного из старейших в России. Музей открыт по инициативе общественного деятеля и писателя П. В. Алабина (1824–1896). В 1874 г. перешёл земству, которое в качестве кабинета наглядных пособий передало его Вятскому училищу для распространения сельскохозяйственных и технических знаний. После революции в музее служили учёные-подвижники А. С. Лебедев, А. И. Троицкий, П. В. Плесский, А. Д. Фокин и др. За

многолетнюю историю в музее собран богатейший материал по истории, этнографии, культуре и природе Вятского края. В настоящее время музей представляет для посетителей фондовые коллекции в экспозиционных отделах: Главное здание музея; Музей воинской славы; музейновыставочный центр «Диорама» и сектор «Вятские народные художественные промыслы»; литературный отдел – «Доммузей М. Е. СалтыковаЩедрина», «Музей А. С. Грина».

7 февраля– 100 лет со дня рождения Василия Ефимовича Субботина (1921–2015), писателя, поэта, журналиста, члена Союза писателей СССР (1951). Родился в д. Субботинцы Вятской губернии (ныне Нолинский район Кировской области). Участник Великой Отечественной войны. Первые стихи опубликовал в 1942 г. Автор более 30 книг поэзии и прозы, лауреат литературных премий им. А. А. Фадеева (1980), им. К. М. Симонова (1982). Книга «Как кончаются войны» переиздавалась на русском языке более 10 раз. Жил и работал на Урале, в Ялте, Симферополе, Москве. Более 20 лет – член редколлегии «Литературной газеты». Всегда был тесно связан с родным краем, являлся постоянным участником Дней литературы, проводимых в Кировской области. Передал свою личную библиотеку (8 000 экз.) в Кировскую областную научную библиотеку им. А. И. Герцена.

21 февраля – 100 лет со дня рождения Анны Павловны Печёнкиной (1921–1991), мастерицы дымковской игрушки. Родилась в д. Хмелёвка Вятской губернии (ныне Кумёнский район). Училась у Е. З. Кошкиной, З. В. Пенкиной. Участница областных, региональных, республиканских, всесоюзных, зарубежных и всемирных выставок. В 1970–1977 гг. была членом художественного совета мастерских дымковской игрушки. Член Союза художников РСФСР (1970).

6 марта– 60 лет со дня рождения Виктора Фёдоровича Борискина (р. 1961), скульптора. Родился в с. Подлесная Тавла Кочкуровского района Рес-публики Мордовия. Окончил Пензенское художественное училище им. К. А. Савицкого, Московское высшее художественное промышленное училище. С 2002 г. живёт и работает в г. Кирове. Участник зональных, республиканских и всероссийских художественных выставок. Член Союза художников России (1995). Работает как в области монументальной скульптуры, так и в

станковой декоративной пластике. Среди работ скульптора – памятник Ф. И. Шаляпину около Кировского областного драматического театра; памятник «Павшим и умершим в годы Первой мировой войны» («Сестра милосердия») в сквере на перекрёстке улиц Карла Маркса и Молодой Гвардии.

11 марта – 95 лет со дня рождения Евгения Ефимовича Шутова (1926–1995), актёра театра и кино. Родился в с. Полом Вятской губернии (ныне Белохолуницкий район Кировской области), учился в Нагорской средней школе. В 1947 г. окончил драматическое отделение Оперно-драматической студии им. К. С. Станиславского в Москве. С 1947 г. – в труппе Московского драматического театра им. К. С. Станиславского. В 1960 г. перешёл в Московский драматический театр им. А. С. Пушкина и одновременно играл в спектаклях Театра сатиры, с 1963 г. – актёр Театра-студии киноактёра. В его фильмографии 90 фильмов, в т. ч. «Солдат Иван Бровкин», «Тени исчезают в полдень», «Освобождение», «Адъютант его превосходительства». Был членом Вятского землячества в Москве, поддерживал тесные связи с родным краем. Народный артист РСФСР (1980).

19 мая (5 по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Николая Ивановича Кострова (1901–1996), художника из рода Васнецовых. Родился в с. Васильевское Нолинского уезда Вятской губернии в семье священника. Внучатый племянник В. М. Васнецова. Учился в Нолинском духовном училище, Вятской духовной семинарии, Казанском университете, Высшем художественно-техническом институте (ВХУТЕИИ) в Ленинграде. Иллюстрировал детские книги, писал пейзажи. В 1958 г. выполнил большой цикл рисунков «По дорогам Кировской области». Более 50 работ хранится в Вятском художественном музее им. В. М. и А. М. Васнецовых.

5 июля — 75 лет со дня рождения Владимира Михайловича Захарова (1946–2013), балетмейстера. Родился в с. Мурзицы Горьковской области (ныне Нижегородская область). Окончил факультет хореографии Ленинградского института культуры. Преподавал хореографию в Кировском училище искусств (1970–1973), был главным хореографом ансамбля «Быстрянка» (г. Киров, 1970–1973), ансамбля песни и пляски «Искорка» колхоза «Искра» (Котельничский район, 1980–1988). Основатель, художественный руководитель и

главный хореограф Московского академического театра танца «Гжель». Заслуженный деятель искусств РСФСР (1986). Народный артист РСФСР (1991). Лауреат Государственной премии РФ (2003).

6 августа (25 июля по ст. ст.) – 165 лет со дня рождения Аполлинария Михайловича Васнецова (1856–1933), художника. Родился в с. Рябово Вятской губернии (ныне Зуевский район Кировской области). В 1866–1872 гг. учился в Вятском духовном училище. Начал рисовать под руководством брата Виктора. Основоположник жанра исторического пейзажа. Академик Петербургской академии художеств (1900). Один из организаторов художественно-исторического музея в г. Вятке. С 1965 г. в Москве работает Мемориальный музей-квартира Аполлинария Васнецова (в настоящее время в составе ГТГ). В 1981 г. в с. Рябово открыт Дом-музей В. М. и А. М. Васнецовых. 28 мая 1992 г. перед Вятским художественным музеем имени В. М. и А. М. Васнецовых установлен памятник братьям-художникам (скульптор Ю. Г. Орехов).

13 августа— 120 лет со дня рождения Бориса Петровича Чиркова (1901–1982), актёра театра и кино. Родился в с. Лозовая-Павловка (ныне Днепропетровская область). Детские и юношеские годы прошли в г. Нолинске Вятской губернии, который он всегда считал своей родиной. Учился в приходской школе, Нолинском реальном училище. Окончив педагогические курсы, стал учителем природоведения, работал в Народном доме. В школьные годы занимался в драмкружке, участвовал в постановках Нолинского передвижного театра. В 1921 г. поступил в Петроградский политехнический институт, откуда ушёл в Институт сценических искусств. Работал в Ленинградском ТЮЗе и Красном театре. С 1928 г. начал сниматься в кино. Фильмы с его участием: кинотрилогия о Максиме, «Чапаев», «Учитель», «Человек с ружьем», «Верные друзья» и др. – любимы многими поколениями зрителей. В 1950–1965 гг. работал в Московском драматическом театре им. А. С. Пушкина, с 1966 г. и до конца дней – в театре им. Н. В. Гоголя. Автор ряда книг о театре. Постоянно поддерживал связь с родиной. Народный артист СССР (1950). Герой Социалистического Труда (1975). Лауреат пяти Государственных премий. Награждён тремя орденами Ленина (1938, 1967, 1975).

15 августа – 40 лет назад (1981) открыт Мемориальный дом-музей художников В. М. и А. М. Васнецовых в с. Рябово Зуевского района Кировской области. До 2006 г. находился в подчинении Зуевского районного отдела культуры, в 2006 г. – в подчинении администрации Мухинского сельского поселения Зуевского района, до 1 марта 2007 г. – в подчинении отдела культуры, молодежи и спорта администрации Зуевского района. В 2007 г. музей получил наименование «Музей-усадебная художников В. М. и А. М. Васнецовых» и стал муниципальным учреждением культуры Зуевского района, с 2008 г. – филиалом Кировского областного художественного музея. В настоящее время (с 2010 г.) – «Историко-мемориальный и ландшафтный музей-заповедник художников В. М. и А. М. Васнецовых “Рябово”». Сотрудники музея ведут активную выставочную, образовательную и просветительскую деятельность.

25 сентября (13 сент. ст. ст.) – 150 лет со дня рождения Елизаветы Александровны Кошкиной (1871–1953), мастерицы дымковской игрушки, члена Союза художников СССР (1943). Родилась в сл. Дымково Вятского уезда. Училась с семи лет у мастерицы Н. А. Никулиной. Автор однофигурных традиционных игрушек. Участник всемирных выставок в Париже (1900), Нью-Йорке (1939) и др. Награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945).

10 ноября (28 по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), художника, графика, детского писателя. Родился в г. Вятке в семье архитектора И. А. Чарушина. В 1918 г. окончил среднюю школу и был призван в Красную армию. Работал помощником декоратора в культпросвете политотдела штаба Красной армии Восточного фронта. В 1922–1926 гг. обучался в Государственных художественно-учебных мастерских г. Петрограда (с 1924 г. – Ленинграда). В 1927 г. окончил Высший художественно-технический институт. Работал по приглашению художника В. В. Лебедева в детском отделе Ленгосиздата, где иллюстрировал книги о животных. Наиболее известны его иллюстрации к книге С. Я. Маршака «Детки в клетке». Всего им проиллюстрировано более 120 книг. В 1927–1929 гг. появились первые рассказы Евгения Чарушина в детских журналах, а затем начали выходить книги («Волчишко и другие» (1931) и т. д.). В годы

		<p>войны (1941–1945) жил и работал в г. Кирове, им были расписаны Дом пионеров, здания детского сада и столовой завода № 266 (ныне завод «Лепсе»). Он принимал участие в различных творческих встречах. Только в библиотеке им. А. И. Герцена с беседами и рассказами на военные темы он выступил около 100 раз. Продолжал работу над детскими книгами: в 1944 г. в Кирове были изданы «Маленькие рассказы» Евгения Чарушина с иллюстрациями автора. Заслуженный деятель искусств РСФСР (1945).</p> <p>12 ноября (30 окт. по ст. ст.) – 120 лет со дня рождения Зиновии Фёдоровны Безденежных (Кошкиной) (1901–1964), мастерицы дымковской игрушки. Родилась в сл. Дымково Вятской губернии в семье мастерицы дымковской игрушки Е. А. Кошкиной. В 1939 г. участвовала в оформлении зала Кировской области на Всесоюзной сельскохозяйственной выставке в Москве. Член Союза художников СССР (1944). С 1958 г. учила молодых мастериц. В 1960–1964 гг. – член художественного совета мастерских дымковской игрушки. Награждена большой серебряной медалью ВДНХ, почётными дипломами, грамотами. Участница многих художественных выставок.</p>
7.	Модуль «Экологическое воспитание»	<p>14 марта– 70 лет со дня рождения Альберта Николаевича Соловьёва (р. 1950), доктора биологических наук (2015), кандидата географических наук (2002), ведущего научного сотрудника ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б. М. Житкова» (ВНИИОЗ). Разработал проект первого областного закона «Об особо охраняемых природных территориях Кировской области», принятого Кировской областной Думой в 1995 г. Инициировал составление и утверждение первого перечня видов животных и растений, подлежащих охране в Кировской области (1979 г.), возглавлял рабочую группу по созданию Красной книги Кировской области (2001). Автор более 150 научных работ и 5 научно-популярных книг. По его научным разработкам в Кировской области организован реестр памятников природы, созданы государственный природный заповедник «Нургуш» (1994) и государственные природные заказники «Пижемский» (1990), «Былина» (1994) и «Бушковский лес» (2007).</p>
8.	Модуль «Молодежное	<p>6 февраля (26 янв. по ст. ст.) – 260 лет со дня рождения Ксенофонта Алексеевича</p>

<p>предпринимательство»</p>	<p>Анфилатова (1761–1820), первостатейного купца, общественного деятеля, благотворителя. Родился в д. Вагинской Слободского уезда Вятской губернии (ныне Белохолуницкий район Кировской области). Из государственных крестьян. В начале 1760х гг. Анфилатовы записались в цеховые г. Слободского, затем перешли в купечество. С 1797 г. после смерти дяди Ксенофонт – глава семейной фирмы. В начале XIX в. участвовал в создании Беломорской компании, стоявшей у истоков акционерного дела в России. Торговал с Европой через Архангельск и С.Петербург. Первым из русских купцов в 1806 г. завёл торговые отношения с СевероАмериканскими Соединёнными Штатами. В 1810 г. в Слободском открыл первый в России городской общественный банк (Анфилатовский).</p> <p>3 марта (18 февр. по ст. ст.) – 115 лет со времени появления (1906) в г. Вятке первого автомобиля. Его владельцем был купец Кузьма Лаптев, который приобрёл автомобиль фирмы «ФИАТ». Основным средством передвижения по Вятке тогда были повозки с лошадьми, а массовое появление автомобилей началось через 10–15 лет.</p> <p>30 мая (18 по ст. ст.) – 200 лет со дня рождения Константина Игнатьевича Клепикова (1821–1907), купца, автора сборника статей-воспоминаний о Вятской губернии. Родился в поч. Поломском Котельничского уезда Вятской губернии. В 1834–1839 гг. обучался в Вятской гимназии. Служил доверенным купцов Репиных, затем самостоятельно занялся торговлей зерном, льном, лесом, пушниной и другими местными товарами. Избирался заседателем в городской магистрат, состоял в словесном суде, во время Крымской войны – в комитете по обмундированию ратников, служил старостой Предтеченской церкви. В конце жизни (на рубеже столетий) написал и опубликовал воспоминания о вятском быте и истории вятской торговли. Дед экономиста, писателя, искусствоведа А. В. Чайнова.</p> <p>31 мая – 5 лет со дня создания (2016) первого в России частного Волго-Вятского монетного двора. Компания выпускает ордена и почётные знаки, медали монетного типа, наградные медали, значки и знаки, религиозные символы. Заказы на продукцию поступают от частных лиц, госструктур, муниципальных образований, заводов, банков и др. Основатель монетного двора – Сергей Иванович Квашнин, художник-гравёр, ювелир, создатель</p>
-----------------------------	---

новейших образцов ювелирно-гравировальных инструментов, заслуженный художник РФ (2019), академик Российской академии художеств (2018), полный кавалер ордена Карла Фаберже, обладатель множества профессиональных наград.

Сентябрь – 215 лет назад (1806) корабли «Иоганнес Баптист» и «Эрц-Энгель Михаель» вятского купца К. А. Анфилатова отправились в порты США (Нью-Йорк и Бостон), что способствовало началу российско-американских торговых отношений.

9 октября (27 сент. по ст. ст.) – 205 лет со дня рождения Якова Алексеевича Прозорова (1816–1881), купца первой гильдии, потомственного почётного гражданина. Торговал хлебом, льном, куделью, конским волосом, щетиной, которые через Архангельский и Санкт-Петербургский порты большими партиями шли за границу. Торгово-предпринимательскую деятельность сочетал со служебной и общественной деятельностью. В 1859–1862 гг. был городским головой в Вятке, способствовал открытию общественного Фёдора Веретенникова банка; был председателем комитета по постройке Александро-Невского собора. Преуспел в занятиях благотворительностью. На свои средства устроил богадельню, открыл дом призрения для детей бедных граждан, известность получила и его инициатива, связанная с приездом в 1878 г. в Вятку министра народного просвещения Д. А. Толстого: в память о его визите он пожертвовал для городского училища каменный дом с флигелями. Способствовал развитию и провинциального театрального искусства, открыв в середине XIX в. в губернском центре театр. В 1878 г. с семьей переехал в Санкт-Петербург, перед отъездом пожертвовал Вятскому благотворительному обществу и городу Вятке почти целый квартал домов, а некоторым горожанам дал пожизненный пансион. Обладатель звания коммерции советника. Награждён орденом Святого Владимира 4-й степени (1880). В 2001 г. на здании Областного музея истории народного образования (ул. Московская, 33) установлена мемориальная доска памяти Я. А. Прозорова.

